

С.В. Безунова – к.э.н., доцент кафедры финансов, Оренбургский государственный университет, Оренбург, Россия,

S.V. Begunova – candidate of economic sciences, associate professor of the department of finance, Orenburg state university, Orenburg, Russia;

Е.Н. Захарова – магистрант Оренбургского государственного университета, Оренбург, Россия,

E.N. Zakharova – undergraduate, Orenburg state university, Orenburg, Russia.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ PERFORMANCE MONITORING ACTIVITIES OF CLASSICAL UNIVERSITIES

Аннотация. На сегодняшний день особое внимание государство уделяет вопросу эффективности и результативности деятельности учреждений высшего образования, поскольку данная сфера обеспечивает воспроизводство рабочей силы и рост социально-экономического развития страны. Однако, не смотря на важность данного вопроса, имеются нерешенные проблемы в части нормативно-правовых актов, разработки методики оценки эффективности и результативности, а также формирования системы показателей. Проведен анализ эффективности деятельности учреждений сферы высшего образования по действующему и ранее утвержденному перечню показателей. По результатам исследования были предложены рекомендации по изменению системы показателей: включение в мониторинг показателей, характеризующих успешность трудоустройства выпускников, вклад профессорско-преподавательского состава в качество обучения и исключение показателей, не отражающих эффективность деятельности высших школ.

Abstract. Today, the state pays special attention to the issue of efficiency and effectiveness of higher education institutions, since this area ensures the reproduction of the labor force and the growth of the country's socio-economic development. However, despite the importance of this issue, there are unresolved problems in terms of legal acts, the development of a methodology for assessing efficiency and effectiveness, as well as the formation of a system of indicators. An analysis of the effectiveness of the activities of institutions of higher education was carried out according to the current and previously approved list of indicators. Based on the results of the study, recommendations were proposed for changing the system of indicators: inclusion in the monitoring of indicators that characterize the success of graduate employment, the contribution of the teaching staff to the quality of education, and the exclusion of indicators that do not reflect the effectiveness of higher schools.

Ключевые слова: высшее образование, классические университеты, эффективность деятельности, показатели мониторинга, результативность.

Keywords: higher education, classical universities, performance efficiency, monitoring indicators, performance.

Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения результативности и качества образовательных услуг, что предполагает сопоставимость показателей результативности и эффективности, как конечного результата с затраченными на его достижение средствами. Проводимый ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ мониторинг эффективности для подведомственных ему учреждений основывается на показателях результативности, игнорируя используемые при этом ресурсы, что важно в условиях их ограниченности. Несмотря на неоднократную модернизацию данного инструмента, требуется совершенствование не только системы показателей, но и структуры мониторинга в целом.

В таблице 1 представлены данные результата мониторинга эффективности деятельности классических университетов по данным 2021 г.

Результаты мониторинга по представленным университетам свидетельствуют, что по данным 2021 г. по критериям «Образовательная деятельность» и «Заработная плата профессорско-преподавательского состава» классические университеты удовлетворяют предъявленным пороговым значениям.

Вятский государственный университет не достиг порогового значения по критерию «Международная деятельность», поскольку в данном университете недостаточная численность иностранных студентов, что не позволяет достичь медианные значения по Российской Федерации. Чувашским государственным университетом по направлению «Научно-исследовательская деятельность» не выполнен показатель «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника», что привело к недостижению порогового значения.

Таблица 1 – Результаты мониторинга эффективности деятельности классических университетов за 2021 г. [1]

Показатели Университеты	Оренбургский государственный университет	Тольяттинский государственный университет	Чувашский государственный университет	Вятский госу- дарственный университет	Пороговое значение
Образовательная деятельность	67,04	64,70	67,55	67,16	63,62
Научно-исследовательская деятельность	166,95	279,95	109,37	177,12	122,60
Международная деятельность	6,82	8,69	19,61	3,60	5,91
Финансово-экономическая деятельность	2 187,64	4 127,78	2 596,81	3 041,56	3 183,00
Заработная плата ППС	209,85	210,77	261,54	215,67	204,30
Дополнительный показатель	5,10	1,48	3,30	3,06	3,46

Тольяттинский государственный университет по критерию «Финансово-экономическая деятельность» превышает пороговое значение более чем в 1,3 раза, что нельзя сказать об остальных анализируемых университетах. В данных вузах медианное значение не достигнуто по причине невыполнения показателя «Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника».

Среди представленных университетов выполнить показатели кадрового состава, входящие в «Дополнительный показатель», удалось Оренбургскому государственному университету, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По проведенному анализу результатов эффективности деятельности вузов, можно сделать вывод, что деятельность учреждений является эффективной, в особенности наиболее высокие результаты по критериям мониторинга имеет Тольяттинский государственный университет.

В 2022 году приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 92 от 01.02.2022 г. [2] утвержден новый перечень показателей для проведения мониторинга эффективности деятельности высших школ, подведом-

ственных Министерству науки и высшего образования РФ. Показатели подразделяются на две группы: 7 показателей эффективности деятельности вузов и 4 показателя эффективности работы руководителей учреждений.

В действующем Приказе-№ 92 от 01.02.2022 г. произошли значительные изменения относительно ранее утвержденного Приказа от 24.03.2020 г. № 475 [3]:

- выполнение показателей эффективности без разграничения оценочных значений по территориальному признаку. Так, в соответствии с Приказом-475 вузы были объединены в две группы: к первой относились вузы, находящиеся на территории Москвы и Санкт-Петербурга, ко второй – вузы, которые не находятся на территории данных городов;

- исключение группировки показателей эффективности по направлениям деятельности учреждений высшего образования. В действующем приказе показатели были распределены по 4 направлениям деятельности вузов: качество образования, финансовая, международная и научная.

- перечень показателей дополнен новыми показателями эффективности (например, доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, рейтинг медиаактивности), возвращен показатель трудоустройства выпускников, что целесообразно, поскольку данный индикатор характеризует результативность и качество предоставляемых образовательных услуг. По мнению авторов, верным решением является исключение показателя «Средний балл ЕГЭ студентов...», не оценивающего эффективность деятельности вузов, к тому же не относящийся к оценке качества обучения, а лишь указывающий на престижность высшей школы.

В таблице 2 представлены результаты за 2022 г. первой группы показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования, утвержденные в Приказе -№ 92.

Результаты группы «Показатели эффективности деятельности учреждений» взяты из отчетов о самообследовании за 2022 г. по каждому учреждению. Показатель «качество финансового менеджмента» рассчитан как отношение собственных средств учреждения к общему объему указанных средств и средств на выполнение государственного задания. Значения показателя медиаактивности взяты с официального сайта «Рейтинг медийной активности вузов» [4].

Таблица 2 – Результаты показателей эффективности деятельности университетов по данным 2022 г.

Показатели	Оренбургский государственный университет, баллы	Тольяттинский государственный университет, баллы	Чувашский государственный университет, баллы	Вятский государственный университет, баллы
1	2	3	4	5
1. Показатели эффективности деятельности учреждений				
Доля трудоустроенных выпускников учреждения	77,3/3	74,9/0	81/7	91/15
Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте РФ	-	34,3/2	-	-
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	168/3	412,16/8	150,55/3	339,31/6
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников	19,2/0	24,02/0	18,9/0	20,6/0
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов	5,4/6	10,5/10	15,5/10	4,81/5
Качество финансового менеджмента	51,01/0	64,72/5	51,98/0	63,94/5
Рейтинг медиаактивности	80/1	64/1,5	92/1	74/1
Баллы – всего	13	24,5	21	32

По полученным значениям показателей эффективности деятельности за 2022 г. наибольшее количество баллов по показателю «Трудоустройство» имеет Вятский государственный университет, что говорит о высокой результативности деятельности вуза. Результат показателя «Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников» оказался ниже минимального оценочного значения по каждому университету. Наибольший удельный вес по численности иностранных студентов имеют Тольяттинский и Чувашский государственные университеты. Результаты качества финансового менеджмента Тольяттинский и Вятский государственные университеты соответствуют удовлетворительному уровню по данному показателю, два других учреждения имеют низкое значение, что характеризует неэффективность принятия решений по планированию деятельности вузов. Рейтинг медиаактивности является совершенно новым показателем эффективности, предусматривающий работы вуза со СМИ, социальными сетями и официальным сайтом. Считаем, что расчет данного показателя нецелесообразен с точки зрения оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

Проанализировав полученные данные, отметим, что Вятский государственный университет обладает наибольшим количеством баллов – 32. Таким образом, в сравнении с мониторингом по данным 2021 г. позиции учреждений изменились.

По мнению авторов, целесообразнее принять оценку эффективности деятельности вузов, отраженную ранее в Приказе-41 от 23.01.2018 г. [5]. В данном документе учреждения высшего образования подразделялись на две группы: классические университеты и вузы с особым статусом (федеральный университет, национальный исследовательский университет). Для каждой группы устанавливались определенные пороговые значения в зависимости от «оценочной функции»: для классических университетов основным критерием мониторинга являлась

образовательная деятельность; «особые» университеты, как часть научно-технического развития страны, могли получить большее количество баллов по индикаторам, характеризующим научно-исследовательский потенциал.

Оценка эффективности несопоставимых университетов приводит к некорректным результатам. Поскольку вузы, конкурирующие с мировым уровнем нерационально сравнивать с университетами, занимающимися подготовкой «рабочей силы», удовлетворяющей потребностям территории.

Система показателей мониторинга эффективности деятельности вузов требует совершенствования, не смотря на неоднократные изменения. Необходимо отражать результативность деятельности вуза: включить показатели, характеризующие успешность трудоустройства выпускника по специальности (динамика изменений карьеры и уровня заработной платы за ряд лет), а также показатели, отражающие вклад профессорско-преподавательского состава в качество обучения.

Таким образом, требуются изменения методологии оценки эффективности деятельности вузов, а именно сопоставить показатели результативности и эффективности, как конечный результат с затраченными на его достижение средствами. Следует группировать вузы по «целевой» деятельности и устанавливать соответствующие оценочные значения.

Источники:

1. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://indicators.miccedu.ru/>.
2. Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений: приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 февраля 2022 г. № 92 – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/403697618/>.
3. Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений: приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2020 г. № 475 – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74170862/>.
4. Рейтинг медийной активности вузов – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://м-рейтинг.рф/#rating>.
5. Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации: приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 41 – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/71873272/>.