**Бурмыкина И.В.**

**к.с.н., доцент кафедры социологии и управления,**

 **ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Россия, г. Липецк**

**e-mail: ivburm@yandex.ru**

**Хунцария Ю.П.**

**магистрант ИИПИОН (институт истории, права и общественных наук)**

**ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Россия, г. Липецк**

**e-mail:** **huncariaula@gmail.com**

**Функционирование регионального центра компетенции на базе ЛГПУ**

**Functioning of the regional competency center on the basis of LSPU**

**Аннотация:** Статья представляет проект создания Центра компетенций на базе ЛГПУ с целью развития надпрофессиональных компетенций студентов и их взаимодействия с работодателями и региональными органами власти. Проект интегрирует академическое образование с практическими потребностями рынка труда и поддерживает региональное развитие, представляя важный шаг в развитии высшего образования и создании благоприятной экономической среды.

**Abstract:** The article presents the project of establishing Competency Center on the basis of LSPU in order to develop supraprofessional competencies of students and their interaction with employers and regional authorities. The project integrates academic education with the practical needs of the labor market and supports regional development, representing an important step in the development of higher education and creating a favorable economic environment.

**Ключевые слова:** центр компетенций, надпрофессиональные компетенции, поддержка регионального развития.

**Key words:** competency center, supraprofessional competencies, support for regional development.

 **Введение**

Центры компетенций представляют собой места, где студенты, работодатели и региональные органы власти встречаются для решения своих кадровых вопросов, часто базируясь на университетах. В этих Центрах студенты проходят оценку своих надпрофессиональных компетенций, также известных как «soft skills», создают индивидуальные планы развития и развивают свои компетенции, чтобы соответствовать требованиям конкретных работодателей.

**Новизна** исследования заключается в том, что проект Центра компетенций на базе Липецкого Государственного Педагогического Университета предлагает интеграцию, ориентацию на надпрофессиональные компетенции и сотрудничество с региональными органами власти, что помогает обеспечить более эффективное развитие студентов и поддержку регионального развития.

При написании данной статьи были использованы следующие **методики исследования**:

1. Анализ литературы: Был проведен обзор академической литературы и научных исследований, связанных с надпрофессиональными компетенциями, развитием soft skills и требованиями рынка труда. Этот анализ позволил получить теоретическую базу и ориентироваться на актуальные концепции и подходы в области развития компетенций.

2. Концептуальный анализ: Был проведен анализ концептуальных моделей и теоретических рамок, связанных с надпрофессиональными компетенциями, включая модели развития компетенций, классификации soft skills и методы их оценки. Этот анализ помог сформировать теоретическую основу для разработки и внедрения Центра компетенций.

3. Систематизация данных: Была использована систематизация теоретических данных, полученных из литературного анализа и концептуального анализа, для выявления взаимосвязей между надпрофессиональными компетенциями, потребностями рынка труда и стратегиями развития студентов.

Центры компетенций выполняют важную роль в развитии этих надпрофессиональных компетенций у студентов. Они предлагают различные обучающие программы, тренинги и мероприятия, цель которых - помочь студентам развить и укрепить необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности. [1] Благодаря этим программам студенты имеют возможность улучшить свою коммуникацию, развить критическое мышление, улучшить навыки управления временем и повысить свою способность к адаптации к новым ситуациям. Потребность в таких Центрах связана с тем, что высшее образование и образовательные программы университетов в первую очередь нацелены на освоение профессиональных знаний, навыков и умений. Однако, когда дело касается надпрофессиональных компетенций, особенно их оценки, развития и фиксации, возникают определенные сложности.

Многие работодатели ясно выражают свои требования к образовательной системе - молодые специалисты, выпускающиеся из университетов, должны обладать определенным набором важных компетенций.

Это требование работодателей основано на понимании того, что надпрофессиональные компетенции играют важную роль в успешной карьере и адаптации к меняющимся условиям работы. Надпрофессиональные компетенции включают навыки коммуникации, лидерства, креативности, умение работать в команде, адаптивности и многие другие, которые необходимы для эффективного взаимодействия с коллегами, решения проблем, принятия решений и успешного осуществления карьерного роста.

Создание Центра компетенций на базе ЛГПУ направлено на предоставления возможности развития и укрепления их надпрофессиональных компетенций для учащихся, а также на содействие взаимодействию с работодателями и региональными органами власти.

**Целью** проекта является создание инновационной платформы, которая будет объединять студентов, работодателей и представителей региональных властей. Центр компетенций на ЛГПУ предлагает студентам широкий спектр возможностей для развития и расширения их надпрофессиональных навыков.

Основные характеристики проекта:

1. Диагностика надпрофессиональных компетенций: Центр предоставляет студентам возможность пройти диагностику своих надпрофессиональных компетенций. С помощью специальных инструментов и методик студенты могут оценить свои навыки коммуникации, лидерства, творческого мышления и другие важные навыки.

2. Индивидуальные траектории развития: На основе результатов диагностики каждому студенту предлагается разработать индивидуальную траекторию развития надпрофессиональных компетенций. Центр предоставляет рекомендации, обучающие программы и ресурсы для помощи студентам в достижении своих целей.

3. Прокачка компетенций: Центр предлагает разнообразные обучающие программы, тренинги и семинары, направленные на развитие конкретных навыков и компетенций. Студенты могут выбирать программы в соответствии с своими интересами и потребностями.

4. Партнерство с работодателями: Центр компетенций активно сотрудничает с работодателями из различных отраслей, чтобы обеспечить студентам возможности для практического опыта, стажировок и проектов совместного партнерства. Это помогает студентам применить свои навыки на практике и установить контакты с потенциальными работодателями.

5. Поддержка регионального развития: Центр компетенций также играет активную роль в поддержке развития региона. Путем сотрудничества с региональными органами власти и другими заинтересованными сторонами, Центр участвует в разработке стратегий по развитию кадрового потенциала региона и способствует созданию благоприятной экономической среды.

Проект предлагает создание Центра компетенций на базе ЛГПУ, направленного на развитие надпрофессиональных компетенций студентов. Центр будет служить местом встречи студентов, работодателей и региональных органов власти, обеспечивая эффективное взаимодействие и взаимопонимание между ними.

В рамках проекта предусматривается проведение диагностики надпрофессиональных компетенций студентов. Это позволит определить их текущий уровень компетенций и выявить области, требующие развития. На основе результатов диагностики будут созданы индивидуальные траектории развития, учитывающие потребности и цели каждого студента.

Основным направлением работы Центра будет «прокачка» надпрофессиональных навыков студентов с учетом запросов конкретных работодателей. Будут предложены различные тренинги, семинары и практические занятия, направленные на развитие soft skills, таких как коммуникационные навыки, лидерство, творческое мышление и тимбилдинг. Это позволит студентам приобрести востребованные компетенции, улучшить свою конкурентоспособность и адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

Одной из ключевых особенностей проекта является партнерство с работодателями. Центр будет активно сотрудничать с предприятиями и организациями, чтобы адаптировать образовательные программы и тренинги к требованиям рынка труда. Работодатели будут вовлечены в процесс оценки компетенций студентов и предоставления обратной связи, что поможет студентам лучше соответствовать ожиданиям работодателей и повысить свою трудоустроенность.

В целом, предлагаемый проект создания Центра компетенций на базе Липецкого Государственного Педагогического Университета является инновационным шагом в развитии высшего образования. Он позволит студентам не только получить профессиональные знания, но и развить важные надпрофессиональные компетенции, необходимые для успешной карьеры.

В рамках исследования было проведено анкетирование студентов с целью оценки их текущего уровня надпрофессиональных компетенций и определения областей, требующих развития по шкале от 1 до 5, где 1 - очень низкий уровень, а 5 - очень высокий уровень. Анкета включала вопросы, направленные на оценку различных компетенций, таких как коммуникация, руководство, творческое мышление и сотрудничество. В опросе приняли участие 20 студентов ЛГПУ.

По результатам анкетирования студентов, получены следующие данные:

1. 8 (40%) студентов оценили свой уровень коммуникационных навыков на 4 или 5 баллов, 7 (35%) - на 3 балла и 5 (25%) - на 2 и ниже.

2. В отношении руководства, 4 (20%) студентов оценили свой уровень на 4 или 5 баллов, 10 (50%) - на 3 балла и 6 (30%) - на 2 и ниже.

3. По творческому мышлению, 10 (50%) студентов оценили свой уровень на 4 или 5 баллов, 5 (25%) - на 3 балла и 5 (25%) - на 2 и ниже.

4. В отношении сотрудничества, 6 (30%) студентов оценили свой уровень на 4 или 5 баллов, 9 (45%\_ - на 3 балла и 5 (25%) - на 2 и ниже.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство студентов оценивают свой уровень надпрофессиональных компетенций на среднем уровне или ниже. Это указывает на необходимость развития данных компетенций у студентов в рамках Центра компетенций.

В рамках исследования было также проведено анкетирование студентов с целью выяснения их ожиданий относительно работодателей и надпрофессиональных компетенций, которые они считают важными для успешной карьеры. Результаты анкетирования выявили следующие ожидания студентов от работодателей:

1. Профессиональное развитие: Студенты ожидают от работодателей возможности для профессионального роста и развития навыков, связанных с их специализацией. Они хотят иметь доступ к обучению, тренингам и менторству, чтобы улучшать свои профессиональные навыки.

2. Карьерные возможности: Студенты стремятся найти работодателей, которые предлагают перспективы карьерного роста и продвижения. Они ожидают, что работодатели предоставят им возможность развиваться и преуспевать в выбранной области.

3. Работа в стимулирующей среде: Студенты выражают желание работать в компаниях, где ценится творческий подход, инновации и взаимодействие с интересными проектами. Они ожидают, что работодатели создадут стимулирующую и вдохновляющую рабочую среду.

4. Баланс работы и личной жизни: Студенты также высказывают ожидания относительно баланса между работой и личной жизнью. Они ценят работодателей, которые уделяют внимание здоровью и благополучию своих сотрудников, а также предлагают гибкий график работы.

Понимание ожиданий студентов от работодателей позволяет адаптировать программы развития надпрофессиональных компетенций и создавать условия, которые соответствуют их потребностям и стремлениям. Это способствует более успешной интеграции выпускников в мир труда и удовлетворению их профессиональных амбиций.

**Заключение**

Таким образом, Центры компетенций служат важным звеном в процессе подготовки студентов к требованиям современного рынка труда и способствуют развитию университетов в активных партнеров в формировании кадрового потенциала для экономики региона. Благодаря проекту Центра компетенций на базе Липецкого Государственного Педагогического Университета студенты получают возможность эффективно развивать свои надпрофессиональные компетенции, а работодатели и региональные органы власти могут найти высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

**Библиография**

1. Т. Андрусенко. Центры знаний//Генеральный директор, № 11, 2006.

2. Р. Бердников, Д. Холкин. Инновационные центры компетенций в электроэнергетике//Энергорынок, № 4, 2012.

3. П. А. Вильякайнен, М. Миллер-Эберстейн. Без страха. Лидеры бизнеса в цифровую эпоху. М.: «Олимп-Бизнес», 2011.