

Васильев Владимир Львович

Vasilev Vladimir Lvovich

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент»

ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт

Россия, г. Елабуга

Пенегина Юлия Сергеевна

Pinegina Yulia Sergeevna

Студент 3 курс, отделение экономической и юридических наук ФГАОУ ВО

«Казанский (приволжский) федеральный университет» Елабужский институт

Россия, г. Елабуга

ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

TOOLS AND METHODS OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT IN A MODERN SCHOOL

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные принципы педагогического менеджмента в условиях современного социума. Изучаются методы формирования мотивации педагогического коллектива, разработку стратегических планов и целей образовательного учреждения, а также эффективные методы коммуникации и управления в образовании. Также рассматриваются основные инструменты, с помощью которых педагогический менеджмент развивается, сталкиваясь с различными вызовами и задачами современного социума. Примеры основных компетенций, которыми должен обладать педагог для достижения поставленных образовательных целей и адаптации к постоянно меняющимся условиям.

Abstract: In the article are considered basic principles of pedagogical management in modern society. Methods of forming the motivation of the teaching staff, developing strategic plans and goals of an educational institution, as well as effective methods of communication and management in education are studied. The main tools with the help of which pedagogical management develops are also considered. facing various challenges and tasks of modern society. Examples of basic competencies that a teacher must have to achieve educational goals and adapt to constantly changing conditions.

Ключевые слова: педагогический менеджмент, современный социум, инструменты, методы, компетентность, инновации.

Keywords: pedagogical management, modern society, tools, methods, competence, innovation.

Современная школа сталкивается с различными вызовами и задачами, которые требуют эффективного управления. Для этого педагогический

менеджмент использует разнообразные инструменты и методы, позволяющие достичь поставленных целей.

С одной стороны, использование инструментов педагогического менеджмента помогает повысить эффективность образовательного процесса. Систематизация и структурирование содержания учебных программ, применение инновационных методик и технологий, а также контроль за качеством обучения – все это способствует повышению успеваемости учащихся и формированию полноценной личности. Кроме того, педагогический менеджмент позволяет оптимизировать распределение ресурсов – времени, материальных и человеческих – для достижения максимальных результатов.

С другой стороны, использование средств педагогического менеджмента помогает адаптироваться к современным вызовам и требованиям общества. Информационные технологии, виртуальное обучение, дистанционное образование – все это новые инструменты, которые активно применяются в школе для повышения доступности и качества образования. Педагог должен быть готов использовать эти инструменты и уметь адаптироваться к постоянно меняющимся условиям.

Основные инструменты педагогического менеджмента играют ключевую роль в организации и управлении образовательными процессами в современной школе. Эти инструменты помогают педагогам эффективно планировать, контролировать и оценивать свою работу, а также создавать условия для развития и успеха каждого ученика.

Один из ключевых инструментов педагогического менеджмента - это разработка стратегических планов и программ. Они помогают определить основные направления развития школы, выделить приоритетные задачи и ресурсы для их достижения. Кроме того, такие планы способствуют координации работы всех участников образовательного процесса.

Планы уроков, годовые и месячные программы работы классных руководителей и предметников помогают структурировать учебный материал

и определить последовательность его изучения. Планирование также включает в себя распределение времени на занятия различной направленности (академическая подготовка, физкультурные занятия, творческие мастерские), что способствует более полному развитию личности каждого ученика. Педагоги должны иметь четкие цели и задачи, которые они ставят перед собой на каждый учебный год или семестр. Образовательная программа определяет содержание обучения, методы работы с учащимися, а также критерии оценки достижений. Постоянное обновление программы помогает соответствовать требованиям времени и потребностям учащихся.

Еще одним важным инструментом является контроль за выполнением заданий. Педагогический менеджмент предусматривает систему оценки знаний учащихся, проверку домашних заданий и контроль за самостоятельной подготовкой. Это позволяет выявить проблемы и недостатки в обучении, а также своевременно реагировать на них и корректировать учебный процесс. Педагогический менеджер должен следить за выполнением поставленных целей и задач, а также своевременно реагировать на возникающие проблемы. Это может включать в себя проведение анализа результатов обучения, оценку работы педагогов и учащихся, а также наблюдение за качеством организации учебного процесса. Система мониторинга и контроля позволяет выявить проблемные места и предложить конкретные рекомендации по их устранению.

Еще одним важным инструментом является развитие профессиональных компетенций педагогов. Постоянное обучение и повышение квалификации помогает им быть в курсе последних тенденций в образовании, использовать новые методы и технологии, а также эффективно работать с различными категориями учащихся. Развитие профессиональных компетенций способствует повышению качества образования и созданию благоприятной образовательной среды.

Одной из ключевых компетенций педагогического менеджера является умение анализировать и прогнозировать изменения в образовательной системе. Это включает в себя не только анализ текущей ситуации, но и умение

предсказывать будущие тенденции и разрабатывать стратегии для успешного преодоления возникающих проблем.

Другой важной компетенцией является умение эффективно организовывать работу коллектива педагогов. Педагогический менеджер должен быть способен создавать командную работу, распределять задачи, контролировать выполнение работы и поддерживать мотивацию своих коллег. Важной задачей педагогического менеджмента является организация работы коллектива учителей. В этом контексте часто используется методика формирования команды, основанная на принципах сотрудничества и взаимодействия. Регулярные педсоветы, методические объединения, семинары и тренинги помогают обмениваться опытом, разрабатывать новые методики преподавания и совершенствовать уровень подготовки педагогов. Кроме того, эффективное взаимодействие между учителями способствует созданию благоприятной атмосферы в школе и повышению результативности образовательного процесса.

Наконец, одним из важных инструментов педагогического менеджмента является коммуникация. Педагогический менеджер должен уметь строить доверительные отношения со всеми участниками образовательного процесса – учителями, родителями и учащимися. Коммуникация позволяет эффективно распределять задачи, обмениваться информацией и принимать совместные решения. Открытый диалог способствует созданию единого образовательного пространства, где каждый может почувствовать себя важным и услышанным.

Неотъемлемой частью педагогического менеджмента является работа с родителями. Взаимодействие социума и школы играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Родители могут быть вовлечены в жизнь школы через родительские комитеты, совместные мероприятия и консультации. Это способствует установлению доверительных отношений, обмену информацией и сотрудничеству всех сторон для достижения общих целей.

Компетенции в области управления изменениями также являются

неотъемлемой частью работы педагогического менеджера. Современная школа сталкивается с постоянными изменениями в образовательной системе, и педагогический менеджер должен быть готов к адаптации и уметь успешно внедрять новые подходы и методики.

Наконец, одной из ключевых компетенций является лидерство. Педагогический менеджер должен быть способен вдохновить своих коллег на достижение высоких результатов, принимать решения в сложных ситуациях и быть образцом для других.

Развитие данных компетенций возможно через самообразование, профессиональную переподготовку и участие в тренингах и семинарах по педагогическому менеджменту. Также полезным может быть обмен опытом с коллегами и участие в профессиональных сообществах.

В условиях современного социума педагогический менеджмент играет ключевую роль в развитии образовательных учреждений. Он направлен на создание оптимальных условий для эффективного обучения и воспитания, а также на формирование лидерской культуры среди педагогических работников.

Одной из основных задач педагогического менеджмента является поиск и применение инновационных технологий и инструментов, способствующих повышению качества образования. В настоящее время существует множество новых подходов и методик, которые активно внедряются в практику образовательных организаций.

Одним из таких инновационных инструментов является использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. С помощью компьютерной техники и интерактивного оборудования учителя могут создавать интерактивные уроки, разрабатывать электронные учебники и тренировочные программы, проводить онлайн-тестирование и контроль знаний. Это позволяет сделать учебный процесс более интересным и доступным для учащихся, а также обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Еще одной инновационной технологией в педагогическом менеджменте является использование методов дистанционного обучения. Онлайн-курсы, вебинары и видеоконференции позволяют организовать образовательный процесс без привязки к определенному месту и времени. Это особенно актуально в условиях удаленного обучения, которое стало неотъемлемой частью жизни многих образовательных организаций.

Также в последние годы все большую популярность получает метод проектной деятельности. В рамках этого подхода ученики самостоятельно разрабатывают и реализуют различные проекты, что способствует развитию их творческого мышления, коммуникативных навыков и способности к самоорганизации. Педагогический менеджмент должен создать условия для успешной реализации данного метода, предоставить учителям соответствующую поддержку и обеспечить необходимые ресурсы.

Инновационные технологии и инструменты в педагогическом менеджменте открывают новые перспективы для развития образования. Они помогают повысить качество учебного процесса, а также создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Однако, важно помнить, что успешная реализация инноваций требует грамотного планирования, сопровождения и оценки результатов. Только в таком случае можно достичь долгосрочных положительных изменений в системе образования.

Итак, педагогический менеджмент является неотъемлемой частью современной школьной системы. Он позволяет эффективно организовывать образовательный процесс и достигать поставленных целей. Важно постоянно развивать свои компетенции в этой сфере и применять новые инструменты и методы работы для успешного формирования будущего поколения.

Литература

1. Багадирова С.К. Методы и средства формирования методологической компетентности будущего преподавателя : автореф. дис....канд. пед. наук / С.К. Багадирова. - Майкоп : б. и., 2018. – С. 20.
2. Бухарова Г.Д. Маркетинг в образовании : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Д.Бухарова, Л.Д.Старикова.// — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — С. 208.
3. Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога / В.Н. Введенский // Педагогика. - 2019. - N 10. - С. 51 –55.
4. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учеб. пособие. Изд. 3-е. — М.: КноРус, 2010. — С. 20.
5. Новиков Д.А. Модернизация управления образованием. Современный подход.// Российское образование .- 2019. -№4 – С.30 – 37.
6. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: Практический курс. — М.: Академия, 2008. — С. 288.